



**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

*25.  
Yıl*

bilim bizde toplanır  
bizden yayılır



**Faaliyet Raporu 2018**

(1 Ekim 2017 - 30 Eylül 2018)

## İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

**Bilimsel/Sanatsal üretime ilişkin faaliyetler**

Fakültemiz, Üniversitemizin genel stratejik yapısına uygun bir biçimde akademik, yönetsel ve genel hizmet personelinin niteliğini yüksek tutmayı, disiplinlerarası çalışmaları yaygınlaştırmayı, yaratıcılığı ve yenilikçi çalışmaları özendirme, destekleyecek altyapıyı en üst düzeye çıkarmayı, ana dilimizde bilimsel yayın yapmayı ve Türkçenin bilim dili olarak zenginleşmesi için katkıda bulunmayı, uluslararası indekslere girebilecek makaleler yayınlamayı temel strateji olarak belirlemiştir. Bu amaç ve ilkeler doğrultusunda bilimsel üretim faaliyetlerini düzenli bir şekilde izleyebilmek ve değerlendirebilmek için Üniversitemizde geliş-

tirilen ABTA (Akademik Bilgi Toplama Aracı) uygulaması akademik personelimizce güncel tutulmakta ve düzenli bir şekilde kontrolü ve takibi yapılmaktadır. Fakültemizde nitelikli insan kaynağı oluşturmaya yönelik işe alma yöntemleri uygulanmıştır. Özellikle genç bilim insanlarının üniversitemize kazandırılması ve ileri eğitimlerinin desteklenmesi konusunda çaba sarf edilmiştir. Öğretim elemanlarımızın güncel gelişmeleri takip etmesi, kendi alanları dışında disiplinler arası alanlarda çalışmalar yapması ve akademik dünya tarafından yoğun olarak takip edilen konulara yönelmesi ve böylece bilim dünyasına katkıda bulunmak hedeflenmiştir. Öğretim elemanlarının araştırma alanında

daha verimli olabilmelerini sağlamak amacıyla araştırma, yayın yapma ve proje geliştirme konularına daha geniş zaman ayrımlarını sağlamaya yönelik önlemler alınmaktadır. Bu çerçevede ders yükleri uluslararası standartlarda tutulmakta, ulusal ve uluslararası kongrelere katılım olanakları sağlanmakta, fakülte dahilinde seminerler düzenlenmektedir.

**Öğrenmeyi mükemmelleştirmeye yönelik faaliyetler**

Fakültemiz; bölümlerin müfredatlarını sürekli olarak gözden geçirerek, zorunlu derslerin içeriğini yeniden güncelleyerek ve seçmiş derslerin sayısını artırarak öğrencilerin hem yenilikçi hem

de yaratıcı özelliklerini daha ön plana çıkarmayı hedeflemiştir. Bu bağlamda öğrenmeyi mükemmelleştirmeye yönelik faaliyetler; müfredata derinlik ve genişlik kazandırarak öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı özelliklerle donatılmalarının yolunu açmak, öğrencilere gelecekteki hedeflerine ulaşmalarını sağlayabilecek nitelikleri kazandırmak, sorgulayan, çözümleyen, bütünleştiren, iletişim kurabilen ve çağdaş teknolojiyi kavramış öğrenciler yetiştirmek, düşünce çeşitliliğine önem veren bir öğrenme ortamı yaratmak ve öğretim elemanı seçiminde niteliği önde tutmak gibi ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz, öğrencinin derse katılımını sağlayacak öğrenci merkezli öğretim prog-

ramları hazırlamayı; bu çizgide müfredata derinlik ve genişlik kazandırarak öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı özelliklerini ön plana çıkarmalarına olanak vermemeyi; öğrenciye sadece bilgiyi değil, bilgiye ulaşma yöntemlerini de öğretmeyi; öğrencinin gerek özel sektör gerek kamu sektöründe iş yaşantısında ihtiyaç duyacağı donanımı öğrenciye vermeyi; düşünce çeşitliliğine açık olmayı ve öğrenci-öğretim elemanı iletişimi ve etkileşimini sürekli canlı tutmayı hedeflemiştir.

**Toplumun gereksinimlerine yanıt vermeye yönelik faaliyetler**  
Modern anlamda üniversite demek, toplumsal gereksinimlere

yanıt veren kurum demektir. Üniversite kurumunun, içinde bulunduğu ülkeye ve kente karşı temel sorumlulukları vardır. Bunlardan en önemlileri iktisadi gelişmeye ve bunu sağlayabilecek insan gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamaktır. Bu bağlamda iyi kurum, iyi bölüm olabilmek; güncel sorunlara duyarlı bir program oluşturulmasına, iyi araştırmalar yapılmasına ve toplumsal sorunlara duyarlı öğrenciler yetiştirilmesine bağlıdır. Fakültemiz, üniversitemiz stratejilerine uyumlu bir biçimde ülkemize ve içinde bulunduğu kente karşı temel sorumlulukları olmasından hareketle ülkemizin ve Ankara'nın ekonomik gelişmesine, insan gücünün yetiştirilmesine katkı yapmayı temel hedef olarak

## İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

belirlemiştir. Bu sorumlulukları yerine getirirken, diğer eğitim kurumlarıyla, ekonomi ve teknoloji içinde yer alan kesimlerle, sivil toplum örgütleriyle işbirliği içinde olmak hedeflenmiştir. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda Fakültemizde programlar ve ders içerikleri toplumsal gereksinimlere yanıt verecek şekilde güncellenmekte, kimi dersler programdan çıkarılırken, yeni dersler programa sokulmakta ve ders içerikleri değiştirilmektedir. Topluma açık konferans, seminer ve kültürel faaliyetler planlanmakta, akademik personelin yayınları ve çalışmalarının herkesin erişimine açık şekilde paylaşılması özendirilmektedir.

### İktisat Bölümü

#### Bilimsel/Sanatsal üretime ilişkin faaliyetler

İktisat, tüm toplumlarda, hayatın ve sosyal yaşamın temel belirleyicilerinden biridir. Bu nedenle bilim olarak iktisat, toplumlardaki değişiklikleri iyi izlemek, zamanla ortaya çıkan sorunları analiz ederek bunlara çözüm üretmek, toplumun çeşitli katmanlarında refahın nasıl artırılabilceği konusunda fikir geliştirmek durumundadır. Bütün bunların yapılabilmesi, iyi araştırmalar yapılabilmesine ve öğretim elemanlarında ve öğrencilerde entelektüel merakın geliştirilmesine bağlı bulunmaktadır. Bu da öğretim kadrosundaki akademisyenlerin kütüphane, zaman ve internetteki kaynaklar itibarıyla yeterli imkâna sahip olmasına bağlıdır. İktisat Bölümü, bütün bu önemli konuların makul düzeyde gerçekleşmesini sağlamayı hedeflemekte ve faaliyetlerini buna göre yönlendirmektedir. Bilimsel üretimin istenen düzeye ulaşması, bilimin önderliğinde yaratıcılık ve yenilikçiliğin çalışma disipliniyle birleşmesi sonucunda mümkün olabilmektedir. İktisat Bölümü, akademik personelin niteliğini yüksek tutmayı, disiplinlerarası çalışmaları yaygınlaştırmayı, yaratıcılığı ve yenilikçi çalışmaları özendirmeyi, hem Türkçe hem de dünyadaki bilimsel üretime entegre olmak adına İngilizce yayın yapmayı ilke edinmiştir. Bu amaç ve ilkeler doğrultusunda bilimsel üretim faaliyetlerini düzenli bir şekilde izleyebilmek ve değerlendirebilmek için üniversitemizde geliştirilen ABTA (Akademik Bilgi Toplama Aracı) uygulaması akademik personelimizde güncel tutulmakta

ve düzenli bir şekilde kontrolü ve takibi yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma alanında daha verimli olabilmelerini sağlamak amacıyla araştırma, yayın yapma ve proje geliştirme konularına daha geniş zaman ayırmalarını sağlamaya yönelik önlemler alınmaktadır. Bu çerçevede ders yükleri uluslararası standartlarda tutulmakta, ulusal ve uluslararası kongrelere katılım olanakları sağlanmakta, bölüm dahilinde seminerler düzenlenmektedir. Bilimsel üretimi dünya standartlarına çıkarabilmek adına üniversitemizin benimsediği insan kaynakları politikaları bölüm içerisinde aynı doğrultuda uygulanmakta, periyodik olarak İktisat Bölümünün akademik kadrosunu zenginleştirmeye yönelik kadro ilanları verilmekte, dünya standartlarında bilimsel ürün üretilmesi amacıyla uluslararası değişim programları ve uluslararası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.

#### Öğrenmeyi mükemmelleştirmeye yönelik faaliyetler

Öğrenmeyi mükemmelleştirmenin önde gelen etmenleri olan öğrenci merkezli yöntemleri ve ders içerikleri ve programlarını, öğrenciler ve öğretim elemanlarıyla birlikte geliştirmek ve bunları güncel tutmak İktisat Bölümünün temel amaçları içerisinde yer almaktadır. Bu sebeple öğrenmeyi mükemmelleştirmeye yönelik faaliyetler; müfredata derinlik ve genişlik kazandırarak öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı özelliklerle donatılmalarının yolunu açmak, öğrencilere gelecekteki hedeflerine ulaşmalarını sağlayabilecek nitelikleri kazandırmak, sorgulayan, çözümlen, bütünleştiren, iletişim kurabilen ve çağdaş teknolojiyi kavramış öğrenciler yetiştirmek, düşünce çeşitliliğine önem veren bir öğrenme ortamı yaratmak ve öğretim elemanı seçiminde niteliği önde tutmak gibi ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu amaç ve ilkeler bağlamında, değişen teknoloji ve öğrencilerin büyük bir kısmının üniversite dışında edindikleri teknolojik kültür; öğrenme ve öğretme yöntemlerinde de değişiklikler yapılmasını gerektirmektedir. Bu doğrultuda İktisat Bölümünde öğrencilerin ders materyallerine istedikleri zaman ve mekânda ulaşabilmeleri için dersler internet üzerinden hazır materyallerle desteklenmekte, öğretim üyeleri derslerinde kla-

sikleşmiş ders anlatım teknikleri yerine, teknolojinin sunduğu imkânlarla zenginleştirilmiş yöntemleri uygulayarak ders vermektedirler. Ayrıca bazı temel derslerde, teorik ders saatlerine ek olarak problem çözüm saatleri düzenlenmekte, akademik personelimizin kapısı ders saatleri dışında da öğrencilere her zaman açık bulunmaktadır. İktisat Bölümünde programın ve ders içeriklerinin güncel gelişmeler bağlamında değiştirilmesi, öğrencilere daha derin bir anlayış kazandırmanın altyapısının temini amacıyla sağlam bir kuramsal temel inşası çerçevesinde yapılmaktadır. Bölüm; Fakültenin diğer bölümleriyle işbirliği içinde çalışmakta, seçmeli derslerle öğrencilerin kendilerini istedikleri yönde geliştirmelerine ve etkili bir kariyer planlaması yapmalarına olanak tanımaktadır. Özellikle deneyime dayalı öğrenmeyi de ön plana alarak; öğrencilerin üniversite içi ve disiplinler arası programlara ve konferans ve panellere katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrenci ve çalışanların kültürel, toplumsal ve sportif faaliyetlere katılımları özendirilmektedir.

#### Toplumun gereksinimlerine yanıt vermeye yönelik faaliyetler

Modern anlamda üniversite demek, toplumsal gereksinimlere yanıt veren kurum demektir. Üniversite kurumunun, içinde bulunduğu ülkeye ve kente karşı temel sorumlulukları vardır. Bunlardan en önemlileri iktisadi gelişmeye ve bunu sağlayabilecek insan gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamaktır. Bu bağlamda iyi kurum, iyi bölüm olabilmek; güncel sorunlara duyarlı bir program oluşturulmasına, iyi araştırmalar yapılmasına ve toplumsal sorunlara duyarlı öğrenciler yetiştirilmesine bağlıdır. İktisat Bölümü; diğer eğitim kurumlarıyla, ekonomi ve teknoloji dünyasıyla, sivil toplum örgütleriyle, özel sektörde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla işbirliği içerisinde çalışmayı desteklemektedir. Ayrıca Bölüm; toplumun bilgilendirme ve gerçekleri bilimin aydınlığında görerek öğrenme gereksinimine yanıt vermek ilkesi bağlamında her türlü basım ve yayın olanaklarını kullanarak bilgilendirme çalışmaları yapmaya, yaşam boyu öğrenme çabalarını desteklemeye, işletmelerin gelişmesi ve ekonomik etkinliklerini artırabilmeleri için gerek duydukları

bilgi, teknoloji ve insan gücünün sağlanmasına önem vermektedir. Bölümün nihai hedefi, iyi iktisatçılar yetiştirmek ve topluma fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür kişiler kazandırmaktır. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda İktisat Bölümünün programı ve ders içerikleri toplumsal gereksinimlere yanıt verecek şekilde güncellenmekte, kimi dersler programdan çıkarılırken, yeni dersler programa sokulmakta ve ders içerikleri değiştirilmektedir. Topluma açık konferans, seminer ve kültürel faaliyetler planlanmakta, akademik personelin yayınları ve çalışmalarının herkesin erişimine açık şekilde paylaşılması özendirilmektedir. Kamu sektöründe ve özel sektördeki gelişmeler, toplumsal işgücünün niteliksel gelişimine katkı sağlayan sertifika programları ve bu alandaki güncel faaliyetler öğrencilerle paylaşılmakta, böylece toplumsal ihtiyaçlar bağlamında bilinçli ve sorumluluk sahibi insan gücünün yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Sadece eğitim dönemi boyunca değil, öğrenciler mezun olduktan sonra da onlarla yakın ilişkiler sürdürülmeye, istihdam durumları izlenmeye çalışılmakta, bu amaç doğrultusunda üniversitenin mezunlar derneği ile işbirliği içerisinde bulunmaktadır.

#### İşletme Bölümü

##### Bilimsel/Sanatsal üretime ilişkin faaliyetler

Bölümümüzde üniversitemizin stratejik yapısına uygun olarak, öğretim elemanlarımıza yayın, proje ve araştırma konularında destek vermek ve gerekli kaynakları sağlamak amaçlanmıştır. Üniversitemizin tanınırlığının artması için, öğretim elemanlarımız yurt içinde ve özellikle yurt dışında taranan indekslerde yayın yapılması yönünde gerekli teşvikler sağlanmıştır. Diğer yandan, ana dilimizde yayınlar yaparak Türkçe literatüre katkıda bulunmak için çaba gösterilmiştir. Bu konularda gerekli motivasyonun sağlanabilmesi için çalışma şartlarını dünya standartlarına taşımak hedeflenmiştir. Bölümümüzde nitelikli insan kaynağı oluşturmaya yönelik işe alma yöntemleri uygulanmıştır. Özellikle genç bilim insanlarının üniversitemize kazandırılması ve ileri eğitimlerinin desteklenmesi konusunda çaba sarf edilmiştir. Öğretim elemanlarımızın güncel gelişmele-

ri takip etmesi, kendi alanları dışında disiplinler arası alanlarda çalışmalar yapması ve akademik dünya tarafından yoğun olarak takip edilen konulara yönelmesi ve böylece bilim dünyasına katkıda bulunmak hedeflenmiştir. Bilimsel üretimi ve paylaşımı artırmak adına, fakültemizde düzenlenen seminer sayısı artırılmış ve öğretim elemanlarımızın seminerlere hem konuşmacı hem dinleyici olarak katılımı en üst seviyede gerçekleşmiştir. Üniversitemizde bilimsel alanda gerçekleştirilen faaliyetleri izlemek ve takip etmek amacıyla kurulmuş veri tabanı ABTA (Akademik Bilgi Toplama Aracı) öğretim elemanlarımız tarafından aktif olarak kullanılmış ve gereklikçe güncellenmiştir. Bilimsel alanda ülkemizde ve dünya çapında meydana gelen gelişmelerden haberdar olunması, alanlar içinde iletişim ve koordinasyonun artması için ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın artması hedeflenmiş; bu konuda öğretim elemanlarımıza gerekli katkı ve desteğin sağlanması yönünde çaba sarf edilmiştir. Bunun yanı sıra, üniversite kütüphanemiz büyütülmüş ve hem fiziksel hem elektronik ortamda kaynak sayısı artırılmıştır. Öğretim elemanlarımıza elektronik kaynaklara (makaleler, dergiler vs.) kütüphanenin yanı sıra evlerinden de ulaşabilme imkânı sağlanmıştır.

#### Öğrenmeyi mükemmelleştirmeye yönelik faaliyetler

Bölümümüzde öğretim elemanlarının hızla artan bilgi ve deneyimleriyle öğretimi hep daha iyiye taşımak amaçlanmıştır. Bu hususta, öğrenmeyi mükemmelleştirmek için derslerin güncel gelişmeleri takip edecek şekilde yenilenmesi ve teknolojiyle zenginleştirilmesine önem verilmiştir. Türkçe ve İngilizce işletme programlarının öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Ders içerikleri ve ders programları hazırlanırken, öğrencilerimizin alacakları faydayı en üst düzeyde tutacak şekilde tasarlanmasına dikkat edilmiştir. Öğrencilerimizin derse ilgileri canlı tutulmakla beraber kişisel gelişimlerine destek olacak, takım çalışmasına yatkınlıklarını artıracak çalışmalara katılımları sağlanmıştır. Öğrencilerimiz bölümümüzde eğitim aldıkları süreçte sadece bilimsel yöntem ve yaklaşımları öğrenmekle kalmayıp, aynı za-

manda iş hayatının dinamik ve zorlu koşullarına hazırlanmıştır. İş dünyasından profesyonellerin katılım gösterdiği seminer ve toplantı sayısı artırılmıştır. Bunun yanı sıra, İşletme topluluğu aktif hale getirilerek öğrencilerimizin bilgi ve beceri düzeyini artırmaya yönelik aktiviteler düzenlemeleri konusunda teşvik edilmiştir. Öğrencilerimizin hem kamu sektöründe hem de özel sektörde istihdam oranlarını artırmaya yönelik seçmeli dersler açılmasına özen gösterilmiştir. Öğrencilerimizin İngilizce bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla derslerde hem Türkçe hem İngilizce kaynaklar kullanılmış, Türkçe terminolojinin yanında İngilizce terminolojiye hakim olmaları sağlanmıştır. Ders materyalleri seçilirken anlaşılması kolay ve güncel içerikli kaynaklar seçilmesine özen gösterilmiştir. Bunun yanı sıra, öğrencilerimiz okulumuzun yenilenen kütüphanesinden faydalanmaları yönünde teşvik edilmiştir. Kitaplara, dergi ve makalelere gerek okuldan gerek evlerinden ulaşmaları konusunda kendilerine yol gösterilmiştir. İngilizce İşletme programının hayata geçmesi ile yurt dışında eğitim olanakları artırılmıştır. Öğrencilerimize yurt dışında üniversitemizin anlaşmalı olduğu birçok iyi üniversitede Erasmus olanağı sağlanmıştır. Öğrencilerimiz staj yapmaları yönünde teşvik edilmiş ve bu konuda öğretim elemanlarımız ve idari personelimiz tarafından gerekli destek sağlanmıştır. Ayrıca, öğrencilerimize İşletme Anabilim Dalı bünyesinde yer alan iki yüksek lisans ve üç doktora programıyla zengin bir lisansüstü eğitim imkânı sunulmuştur. Öğrencilerimizin lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra çalışmak istedikleri alana uygun bir lisansüstü programda eğitimlerine devam etmeleri teşvik edilmiştir. Lisansüstü eğitimlerine yurt dışında devam etmek isteyen öğrencilerimize okulumuzun anlaşmalı olduğu üniversiteler konusunda tam bilgi ve destek sağlanmıştır.

#### Toplumun gereksinimlerine yanıt vermeye yönelik faaliyetler

Bölümümüz, hem içinde faaliyet gösterdiğimiz Ankara iline hem de ülkemize olan sorumluluğunun bilinciyle toplumun istek ve ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yapılmasını amaç edinmiştir. Bu açıdan, üniversitemiz stratejisine uygun olarak toplumsal des-

## İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

tek sağlanması amacıyla, kısmi burslu ya da tam burslu öğrenci sayısının artırılması desteklenmiştir. Diğer taraftan, bölümümüz hem özel sektör hem kamu sektöründe öğrencilerimize sağlanan staj ve iş imkânlarını artırmak adına girişimlerde bulunmuştur. Daha nitelikli öğrenciler yetiştirebilmek adına, sadece bilimsel yöntem ve becerileri öğrenmekle kalmayıp, aynı zamanda düşünen, araştıran, girişken ve sosyal nitelikleri gelişmiş öğrenciler yetiştirmek amaçlanmıştır. Günümüzün işletmelerinin teknolojik ve dinamik yapısına uygun olarak çalışabilecek, bilgiyi doğru yerde ve doğru biçimde kullanma yeteneği olan, farklı koşullara adapte olabilen, sürekli kendini geliştirmeye açık işletme mezunları vermek hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra, bilimsel faaliyetlerin paylaşılması adına topluma açık bilimsel faaliyetler yapılması ve katılımın en yüksek düzeyde tutulması sağlanmıştır. Hem akademik dünyadan hem iş dünyasından katılımın yüksek olduğu bilimsel aktiviteler düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz üniversite içi veya dışı bilimsel aktivitelere katılımı yönünde teşvik edilmiştir. Ülkemizde önemi her geçen yıl artan sanayi projelerinin bölümümüz tarafından desteklenmesine büyük özen gösterilmiş, öğrencilerimiz bu projelerde yer alarak katkıda bulunmaları ve tecrübe edinmeleri yönünde teşvik edilmiştir. Öğretim elemanlarımızın bu konuda üniversitemiz içinde yer alan teknoloji merkezinden ya da üniversite dışından akademik destek almaları desteklenmiştir. Lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra mezun öğrencilerimizle iletişim korunmuş, akademik faaliyetleri ya da çalışma hayatlarındaki durumları takip edilmiş ve ihtiyaçları olduğu takdirde kendilerine gerekli destek sağlanmıştır. Bölümümüz ülkemize önemli sayıda insan kaynağı sağladığından, bu sorumluluğun bilinciyle, dünyadaki gelişmelerin farkında olan, açık fikirli, düşünsel yetenekleri gelişmiş, kendine güvenen, bilgi ve beceri sahibi öğrenciler yetiştirerek ülkemiz ekonomisine katkıda bulunmak ve toplumumuza değer katmak birinci amacımız olmuştur.

### Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Bilimsel/Sanatsal Üretime İlişkin Faaliyetler

Bölümümüz, üniversitemizin genel stratejik yapısına uygun bir biçimde akademik, yönetsel ve genel hizmet personelinin niteliğini yüksek tutmayı, disiplinler arası çalışmaları yaygınlaştırmayı, yaratıcılığı ve yenilikçi çalışmaları özendirmeyi, destekleyecek altyapıyı en üst düzeye çıkarmayı, ana dilimizde bilimsel yayın yapmayı ve Türkçenin bilim dili olarak zenginleşmesi için katkıda bulunmayı, uluslararası indekslere girebilecek makaleler yayınlamayı temel strateji olarak belirlemiştir. Bölümün bilimsel faaliyetler bağlamında bir diğer avantajı; kendi çalışma alanlarında nitelikli, öğretmenin yanı sıra araştırma ve bilimsel üretime son derece önem veren, bilimsel yenilikleri izleyen, bunları öğrencilere aktaran genç bir kadronun varlığıdır. Bölüm öğretim üyeleri, öğretimdeki etkinliği arttırmak amacıyla, yeni disiplinler arası yöntemler geliştirme yeteneğine sahip bilim insanları arasından seçilmektedir. Derslerin yanı sıra fakülte içi ve dışına açık seminerler, çalıştaylar düzenleyerek bilimsel iletişim ve etkileşime katkı sağlamıştır. Akademik personelimiz yeni, güncel ve disiplinler arası alanlarda çalışmalar yapmış ve bilimsel ortama çalışmalarıyla katkıda bulunmayı hedeflemiştir. Bilimsel üretimi belirli bir düzeyde tutabilmek adına öğretim elemanları arası iletişimi üst düzeyde tutmuş, okulumuz kütüphanesinin kaynak gelişimine de katkıda bulunmuştur. Bilimsel üretim faaliyetlerini düzenli bir şekilde izleyebilmek ve değerlendirebilmek amacıyla üniversitemizde geliştirilen ABTA'yı (Akademik Bilgi Toplama Aracı) etkin bir şekilde kullanmış ve güncellemiştir. Öğretim elemanları bilimsel üretimlerini dünya standartlarına çıkarmak amacıyla ulusal ve uluslararası konferansların takipçisi ve katılımcısı olmuştur.

### Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler

Bölümümüz öğrenmeyi mükemmelleştirebilmek için öğrenci merkezli yöntemlerin, ders içeriklerinin ve programların önemini bilincinde olarak belli stratejiler geliştirmiş ve uygulamıştır. Bu doğrultuda, yaparak ve yaşayarak öğrenme olanaklarını öğrencilerimize sağlamayı amaçlamıştır. Dersler, birden fazla şubede ve 35 kişiyi aşmayan sınıflarda yürütülür. Bölüm,

niteliği gereği; okuma, okunanlar üzerine düşünme, onları analiz etme ve tartışma üzerine kuruludur. Bunların gerçekleşmesi ancak kalabalık olmayan sınıflarda mümkündür. Bu verimli koşullar altında, öğrencinin derse katılımını sağlayacak öğrenci merkezli öğretim programları hazırlamayı; bu çizgide müfredata derinlik ve genişlik kazandırarak, öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı özelliklerini ön plana çıkarmalarına olanak vermeyi; öğrenciye sadece bilgiyi değil, bilgiye ulaşma yöntemlerini de öğretmeyi; öğrencinin gerek özel sektör gerek kamu sektöründe iş yaşantısında ihtiyaç duyacağı donanım öğrenciye vermeyi; düşünce çeşitliliğine açık olmayı ve öğrenci-öğretim elemanı iletişimi ve etkileşimini sürekli canlı tutmayı hedeflemiştir. Bütün bu hedefleri gerçekleştirebilmek için derslerimiz, internet başta olmak üzere güncel teknolojik öğelerle iç içe kurgulanmış, ders içerikleri güncel gelişmeleri ve akademik çalışmaları takip eden kaynaklarla beslenmiş, hem Türkçe hem de İngilizce kaynak kullanımları ile öğrenci hem kendi dilinde, hem de uluslararası bilim dilinde eğitilmiş, öğrenciler iş yaşantısına hazırlanabilmeleri için staj olanakları bulmaları yönünde teşvik edilmiş, iş yaşantısına uygun bilgi ve becerinin kazandırılmasına yönelik dersler ile müfredat genişletilmiş ve öğrenciye seçmeli ders olanaklarıyla beceri ve ilgi alanlarına yönelik seçimler yapma olanağı sunulmuş, öğrenciye sunulacak katkının sürekliliği de gözetilerek yüksek lisans programları açılmıştır. Bunun yanında Siyaset Bilimi doktora programımız da hizmet vermeye başlamıştır. Erasmus Değişim Programı'yla yurt dışına öğrenci göndererek bölümümüzün uluslararası saygınlığı, kalitesi ve anlaşmalı üniversite sayısı artırılmış, öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri bölüm topluluğu ve bu toplulukça dergi çalışmaları desteklenmiştir.

**Toplumun Gereklerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler**  
Bölümümüz, Üniversitemiz stratejilerine uyumlu bir biçimde ülkemize ve içinde bulunduğu kente karşı temel sorumlulukları olmasından hareketle ülkemizin ve Ankara'nın ekonomik gelişmesine, insan gücünün yetiştirilmesine katkı yapmayı te-

mel hedef olarak belirlemiştir. Bu sorumlulukları yerine getirirken, diğer eğitim kurumlarıyla, ekonomi ve teknoloji içinde yer alan kesimlerle, sivil toplum örgütleriyle işbirliği içinde olmak hedeflenmiştir. Bunun ışığında Bölüm mezunlarının çalışma alanları oldukça geniş bir yelpazeyi içerir. Kamu ve özel sektörden uluslararası örgütlere, medya kuruluşlarından düşünce ve araştırma kuruluşlarına, danışmanlık şirketlerine, sivil toplum kuruluşlarından bankalara kadar çok değişik sektör ve iş kollarında iş bulabilmektedirler. İster kamu sektörü, ister özel sektör olsun, günümüz iş piyasası; yereli ve küreseli aynı anda düşünebilen, olaylara birden çok pencereden bakabilen, hızlı düşünen, çözüm odaklı çalışabilen ve genel sosyal bilim formasyonuna sahip insanlara gereksinim duyuyor. Bu bölüm, hem iş dünyasının hem akademinin gereksinim duyduğu özelliklere sahip insan yetiştiren bir bölümdür. Daha detaylı olarak bölümümüz özel ve kamu sektörlerinde sağladığı staj ve istihdam olanaklarını geliştirmeyi, toplumun kalitesini geliştirebilmek için yaşam boyu öğrenmeyi gerçekleştirebilmek için öğrencisine bilgiye ulaşma yöntemlerini öğretmeyi ve sorumlu bireyler mezun etmeyi amaçlamıştır. Bu nedenle, Bölümümüz, toplumun gereksinimleri ve yaşam kalitesinin artırılması çerçevesinde gerekli katkının ve toplumsal hizmetin sağlanması için herkese açık seminerler ve çalıştaylar düzenlemiş, diğer akademik kurumlarla sürekli iletişim içinde olmuş ve ülkenin ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişimine katkı sunabilecek projelerin takipçisi olmuş, toplumu bilgilendirmeye ve bilimsel olarak düşünmeye sevk edecek, günceli takip eden yayınlar yapmıştır. Çağın gereksinimi olan sosyal medya olanaklarıyla toplum ile iletişimini kuvvetlendirmeyi amaçlamıştır. Mezunlar ile ilişkilerini kuvvetlendirmiş, onlara akademik ve iş yaşantısında destek verilmiş, öğrencilerimizin akademik faaliyetleri ve istihdam durumları yakından takip edilmiştir.

**Teknoloji ve Bilgi Yönetimi Bölümü Bilimsel/Sanatsal Üretime İlişkin Faaliyetler**  
Teknoloji ve Bilgi Yönetimi Bölümü, vermiş olduğu Teknoloji

Yönetimi, Bilgi Yönetimi, Bilişim Hukuku gibi zorunlu derslerin yanı sıra AR-GE Yönetimi seçmlik dersleri ile multidisipliner bir yapıyı benimsemiş ve işletme yönetimi dersleri ile bilimsel bilgi üretmeyi desteklemiştir. Ayrıca, sanayi-üniversite işbirliğine oldukça önem veren bölüm, öğrencileri girişimcilik ve yenilik yönetimi konusunda KOSGEB belgesiyle sertifikalandırmakta ve bu işbirliğine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin diğer bölümlerden de ders alınması sağlanmış ve birçok alanda bilgi sahibi olmaları da ayrıca desteklenmiştir. Teknoloji Yönetimi dersleri ile birlikte bilgisayar ve programlama dersleri ile birlikte öğrencilerin yetkinlikleri arttırılmıştır. Programlama derslerinde çeşitli yazılımlar öğrencilere öğretilmiş ve teknoloji yönetiminin süreçleri ile birleştirilmeye çalışılmıştır. Bütün bunların yanı sıra, öğretim elemanlarının hem ulusal hem de uluslararası düzeyde yayınlamış olduğu makaleler, katılmış oldukları kongre, konferans ve sempozyumlardaki sunumları bilimsel/sanat üretime ilişkin faaliyetler olarak örnek verilebilir. Bölüm Erasmus, Erasmus+ gibi değişim programlarında idari görevler de üstlenerek hem öğrenci hem de öğretim elemanı değişimleri konusunda ciddi adımlar atmıştır. En son, Finlandiya'da Turku Üniversitesi ile anlaşma Teknoloji ve Bilgi Yönetimi Bölümü'nün yoğun çabaları sayesinde yapılmıştır.

### Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler

Bölüm, kendi müfredatını sürekli olarak gözden geçirmekte, zorunlu derslerin içeriğini yeniden gözden geçirerek ve seçmlik derslerinin sayısını arttırarak öğrencilerin hem yenilikçi, hem de yaratıcı özelliklerini daha ön plana çıkarmaya hedeflemiştir. Seçmlik dersler her dönem öğrencilere belirli bir yol izleyerek verilmiş, teknoloji yönetimi ve bilgisayar derslerinde eşit ağırlıklandırma ile öğrenciler derslerini almışlardır. Seçmlik derslerde sektörden uzmanların dersler katılmaları veya dersi bizzat kendileri vermeler istenmiştir. Örnek olarak bölümün önemli seçmlik derslerinden biri olan AR-GE Yönetimine CMMI belgelendirme uzmanı olan Dr. Öcal Fidanboy gelmiştir. Diğer yandan, Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi dersinde derse katılan her

öğrenciye KOSGEB Girişimcilik Sertifikası verilmiştir. Seçmlik derslerde izlenen bir başka yöntem ise derslerin bölüm öğrencileri ile birlikte tüm üniversiteye de açılmasıdır. Böylelikle diğer fakültelerde okuyan öğrencilerin dersleri alarak vizyonlarını geliştirmeleri amaçlanmıştır. Öğrencilerin mezun olduklarında çalışabilecekleri yerlerden biri olan Hacettepe Teknokent'e bir gezi düzenlenmiştir. Böylece öğrencilerin mezun olduklarında ne tür işler yapabileceğini görmeleri sağlanarak öğrenmeye teşvik amaçlanmıştır. Ayrıca Kamuda Teknoloji Yönetimi ve Siber Güvenlikte Farkındalık panelleri ile öğrencilere sektörde çalışanların bilgileri iletilmiştir.

**Toplumun Gereklerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler**  
Teknoloji ve Bilgi Yönetimi Bölümü, Başkent Üniversitesi Stratejik Planı'na bağlı kalarak sürekli olarak toplum gereksinimlerini karşılamaya yönelik girişimcilik desteği sağlama ya yoğun çaba göstermektedir. Daha önceden de belirtildiği gibi Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi dersinde öğrenciler, sertifikalandırılma ve ilerleyen yıllarda kendi işlerini kurmak için destek almaları gerektiğinde almış oldukları sertifika ile KOSGEB'e başvurma hakkı elde etmişlerdir. Bölüm öğrencileri Başkent Üniversitesi İnovasyon ve Teknoloji Ofisi (BITTO) ve Ekin Kuluçka Merkezi ile yakın temastadırlar. Öğrenciler yıl içerisinde en az iki defa bu yerleri ziyaret ederek derslerde elde ettikleri teorik bilgileri uygulamaya dönüştürme fırsatı yakalayabilmektedirler. Yıl içerisinde bölüm tanıtım faaliyetleri yoğun bir şekilde yürütülmüştür. Çeşitli radyo ve televizyon programlarında bölüm yoğun bir şekilde tanıtılarak toplumun hangi gereksinimlerine yanıt vermeye çalıştığı ve üniversite sanayi iş birliği gereksinimlerinin nasıl karşılanmaya çalışıldığı anlatılmıştır. Ayrıca üniversite tercihleri boyunca bölümde görev alan öğretim elemanları, üniversite adaylarına bölüm hakkında bilgiler (hangi puan türünden girileceği, başarı sıralamaları, bölüm dersleri, mezun olduklarında çalışabilecekleri muhtemel yerler vb.) vermiş ve tercihlerde yardımcı olmuşlardır.

## İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Gösterge	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat Bölümü	İşletme Bölümü	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	Teknoloji ve Bilgi Yönetimi Bölümü
Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı oranı (yayın teşvik ödülleri hariç)	0.95	2	0.44	1.14	1
Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı oranı (yayın teşvik ödülleri dahil)	0.95	2	0.44	1.14	1
Düzenlenen TÜM bilimsel konferans, seminer, panel v.b. faaliyetlerin sayısı	12	7	5	0	0
Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	79.15	85.33	67.56	85.43	121
Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	79.15	85.33	67.56	85.43	121
İl dışından gelen öğrencilerin oranı	5.05	1.17	6.58	5.85	1.65
Yan dala izin veren lisans programlarının oranı	100	100	100	100	100
Her bir programın izin verdiği yan dal lisans program oranı	50	50	33.33	50	100
Her bir programın izin verdiği çift ana dal lisans program sayılarının oranı	100	100	100	100	100
Her bir programın izin verdiği çift ana dal lisans program sayılarının oranı	50	50	33.33	50	100
Yan dal lisans öğrenci oranı	0.13	0.39	0.16	0	0
Çift ana dal lisans öğrenci oranı	0.82	1.56	0.66	0.5	1.65
Normal sürede içinde mezun olan lisans öğrenci oranı	35.05	34.21	42.65	27.72	71.43
Mezun olan lisans öğrencilerin oranı	12.19	12.11	12.5	13.21	5.79
Lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması	2.43	2.42	2.35	2.41	2.52
Lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci oranı	0.06	0	0.16	0	0
Lisans programlarına giden öğrenci oranı	0.13	0	0.16	0.17	0
Lisans sınıflarının (şubelerinin) ortalama sayısı	4.95	4.65	4.47	5.34	7.12
Lisans programlarında açılan seçmeli derslerin oranı	16.09	32.89	14.37	13.09	10.67
Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders oranı	25.7	28.07	25	24.07	25.49
Lisans programlarında yeni açılan ders oranı	0.44	0	1.06	0	0
Lisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar oranı	0.11	0.2	0.08	0.09	0.21
Programa kabul edilenler için LYS puanları	280.87	296.69	269.59	295.23	261.97
Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	7	0	1	3	3





**Yayına Hazırlayanlar**

Prof. Dr. Nermin Özgülbaş  
Prof. Dr. Yavuz Ercil  
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Demir  
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Baskıcı  
Öğr. Gör. Selmin Terzioğlu  
Arş Gör. Sevgen Özbaşı  
Handan Uzdil  
Havva Duran  
Ahmet Bağcık



**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi Eskişehir Yolu 18. km

Etimesgut TR06790 Ankara

t. 0312 246 66 66 f. 0312 246 66 05

Facebook: @BaskentUniv Instagram: @baskentunv Twitter: @baskentunv

baskent.edu.tr